



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: طب سنتی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
دانیال	شادی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

shadidanyal@gmail.com

اهداف و معرفی درس

الف : اهداف درس:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و عملی طب سنتی، تقویت نگرش نظام‌مند به سلامت و بیماری، و توانایی تحلیل انتقادی شواهد موجود در حوزه طب مکمل و سنتی.

اهداف اختصاصی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- 1) طبقه بندی در طب سنتی را توصیف کنند.
- 2) طبقه بندی در طب مکمل را توصیف کنند.
- 3) فلسفه علم و طب سنتی را توضیح دهند.
- 4) امور طبیعه در مبانی طب ایرانی را شرح دهند.
- 5) اخلاط در مبانی طب ایرانی را توضیح دهند.
- 6) ارکان، قوا و اعضاء در طب سنتی را توضیح دهند.
- 7) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- آب و هوا در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 8) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- حرکت و سکون در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 9) شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- خوردن و آشامیدن در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 10) نشانه‌شناسی (سمیولوژی) در مبانی طب سنتی را شرح دهند.
- 11) جایگاه تغذیه به عنوان درمان در طب سنتی را شرح دهند.
- 12) تدابیر حفظ سلامتی در کبد چرب، فشار خون و دیابت در طب سنتی را شرح دهند.
- 13) ماساژ در طب ایرانی را شرح دهند.
- 14) خون‌گیری و حجامت در طب ایرانی را شرح دهند.
- 15) تدابیر ویژه سلامت زنان بر اساس طب سنتی را شرح دهند.
- 16) طب سوزنی را شرح دهند.

ب: معرفی مختصر درس

این درس به معرفی مبانی فلسفی، تاریخی، اخلاقی و کاربردی طب سنتی ایرانی و سایر مکاتب مهم جهانی می‌پردازد. دانشجویان با مفاهیم اصلی مانند امور طبیعه، تدابیر حفظ سلامتی، درمان‌های غیردارویی و نقش طب سنتی در نظام سلامت آشنا خواهند شد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
9	شش گانه ضروری تندرستی (سته ضروری)- خوردن و آشامیدن	405/01/29	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
10	علم نشانه‌شناسی (سمیولوژی) آموزش تشخیص بیماری بر اساس نشانه‌ها در طب سنتی	405/02/05	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
11	درمان یا غذا؟ نقش تغذیه در طب ایرانی تبیین جایگاه تغذیه به عنوان درمان	405/02/12	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
12	تدابیر حفظ سلامتی در کبد چرب، فشار خون و دیابت ارائه راهکارهای عملی برای بیماری‌های شایع	405/02/19	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
13	آشنایی با اعمال یداوی: ماساژ در طب ایرانی	405/02/26	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
14	آشنایی با اعمال یداوی: خون‌گیری و حجامت در طب ایرانی	405/03/02	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
15	تدابیر زنان و مامایی در طب ایرانی مرور نکات ویژه سلامت زنان بر اساس طب سنتی	405/03/09	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور
16	طب سوزنی: مبانی و شواهد معرفی طب سوزنی به عنوان یکی از مکاتب مهم طب مکمل	405/03/16	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	- ارائه طرح درس - بیان اهداف و مقررات کلاسی - بیان تاریخچه و جایگاه جهانی طب سنتی
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	فلسفه علم و طب سنتی تبیین مبانی فلسفی طب سنتی و مقایسه با پارادایم پزشکی مدرن
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	طب مکمل
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	مبانی طب ایرانی: امور طبیعه
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	مبانی طب ایرانی: شناخت اخلاط
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	مبانی طب ایرانی: ارکان، قوا و اعضاء در طب سنتی
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	شش گانه ضروری تندرسی (سته ضروری)- آب و هوا
محتوا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد بصورت آفلاین تا پیش از امتحان پایان ترم در دسترس خواهد بود	به دلیل شرایط جنگی	شش گانه ضروری تندرسی (سته ضروری)- حرکت و سکون

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه فصل‌های کتاب	1- درسنامه طب سنتی ویژه دانشجویان پرستاری، محمد حسین آیتی. تهران: انتشارات ترنجان. 1401
	2- پاورپوینت‌های ارائه شده توسط مدرس

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزايش دهنده مهارت‌هاى حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان‌بندى مناسب) براى دانشجويان ضرورى است.
- تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيرى دانشجو است.
- پروژه پايان ترم فعاليت خاصى در راستاى به كاربردن آموخته‌ها تعريف مى‌شود.

..... توضيح خود آزمون:

- توضيح پروژه طول ترم: پرسش و پاسخ در ابتداى هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل
- شركت فعال و داوطلبانه در مباحث كلاسى

..... برگزاري امتحان ميان ترم در پايان جلسه هشتم كلاس ✓

..... توضيح پروژه پايان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه يا بصورت مجازى امکان فعال سازى اتاق بحث (غيرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحى و هدايت مباحثه دقت كافى انجام شود مى‌تواند به پرورش تفكر انتقادى در دانشجويان كمك زيادى نمايد.

ارزشیابی دانشجویان

1. ملاک‌ها و بارم‌بندى دقيق ارزشيابى نهايى دانشجو را ذکر نماييد. (مواردى چون نمره آزمون كتبي، حضور و غياب در كلاسه‌هاى حضورى، تكاليف و ساير فعاليت‌هاى پيش بينى شده)
2. تكاليف و فعاليت كلاسى 2 نمره
3. امتحان پايان ترم 18 نمره

.....

2. شيوه آزمون نهايى دانشجويان (آزمون حضورى پايان ترم) چيست؟ (شفاهى، عملى، تشريحى، تستى يا ...)

آزمون نهايى بصورت تستى چهارگزينه اى (MCQ) مى‌باشد.

.....

نام و نام خانوادگى و امضاى استاد مسؤل درس : دانيال شادى